

«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ № 40 с
уиоп»

И.Г. Закиева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 75A05879C755D833EBCB97FBF8BDD18A
Владелец: Закиева Ирина Григорьевна
Действителен с 12.10.2023 до 04.01.2025

Введено в действие
приказом директора школы
от «22» сентября 2023 г. № 328

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПЛАТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ**

«Живое слово»

ДЛЯ 4 Д КЛАССА (2 часа в неделю, 60 часов в год)

Составитель: Аминова Алсу Мухарамовна,
учитель начальных классов

Согласовано»

Заместитель директора _____

Гизетдинова А.Ю

г. Набережные Челны

Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Фонетика	Расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм». Игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.	10
Словообразование	Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм». Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.	14
Лексика	Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка. Игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.	9
Морфология	Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках. Игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов,	12

	логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.	
Пословицы и поговорки	Активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.	2
Фразеологизмы	Обеспечить условия для формирования у учащихся представления об устойчивых выражениях, дать понятие фразеологизма, узнать о фразеологизмах – устойчивых сочетаниях слов, их роли в обогащении речи, уметь употреблять в речи фразеологизмы с целью её обогащения	13
Итого		60 часов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
				План	Факт
	Фонетика	10			
1	И снова о русском языке.....	1	-Обобщить знания о русском языке;	4.10	
2	И снова о русском языке.....	1		5.10	
3	Крылатые слова и афоризмы.	1	-Расширить словарный запас и кругозор, познакомить с понятиями: крылатые слова, афоризмы;	11.10	
4	Крылатые слова и афоризмы.	1		12.10	
5	Копилка занимательных заданий.	1	-Развивать познавательные способности;	18.10	
6	Копилка занимательных заданий.	1		19.10	
7	Игротека.	1		25.10	
8	Игротека. Задания из школьной библиотеки.	1	Находить значение крылатых слов (фразеологизмов);	26.10	
9	Об именах.	1	-Знать историю возникновения имен и фамилий;	8.11	
10	Об именах.	1		9.11	
	Словообразование	14			
11	О русских фамилиях.	1	- Развивать познавательные способности.	15.11	
12	О русских фамилиях.	1		16.11	

13	В поисках сбежавших головоломок.	1	- Развивать познавательные способности;	22.11	
14	В поисках сбежавших головоломок.	1		23.11	
15	Игротека.	1	-Развивать познавательные способности в области	29.11	
16	Игротека. Решаем лучшие головоломки.	1	русского языка, активное участие в игровых моментах индивидуально и при работе в больших и малых группах.	30.11	
17	Мы играем в логогрифы.	1	-Объяснить понятие «логогрифы»;	6.12	
18	Мы играем в логогрифы.	1		7.12	
19	Учимся распознавать и речевые ошибки.	1	- Развивать красноречие, грамотное восприятие различных видов текста на слух;	13.12	
20	Учимся распознавать и речевые ошибки.	1		14.12	
21	Коллекция заморочек.	1	- Знать понятие «палиндромы»;	20.12	
22	Коллекция заморочек.	1		21.12	
23	Игротека.	1	- Развивать познавательные способности в области	27.12	
24	Игротека. Заморочки от сказочных героев.	1	русского языка, активное участие в игровых моментах индивидуально и при работе в больших и малых группах.	28.12	
	Лексика	9			
25	Ох уж эти фразеологизмы.	1	- Находить в тексте фразеологизмы, определять их значения, заменять словосочетания соответствующими фразеологизмами;	10.01	
26	Ох уж эти фразеологизмы.	1		11.01	
27	Работаем над рифмами.	1	- Уметь подбирать рифмующиеся слова, сочинять стихотворения по заданной теме;	17.01	
28	Работаем над рифмами.	1		18.01	

29	Словесные забавы.	1	- Развивать ораторские и читательские способности учащихся при прочтении отдельных словосочетаний, предложений, рифмованных словооборотов.	24.01	
30	Словесные забавы.	1		25.01	
31	Игротека.	1	- Развивать познавательные способности в области русского языка, активное участие в игровых моментах индивидуально и при работе в больших и малых группах.	31.01	
32	Игротека. Конкурс лучшего чтеца.	1		1.02	
33	Продолжаем работу над фразеологизмами.	1	- Закреплять умение расшифровывать фразеологизмы, применять их в реальной жизни.	7.02	
34	Продолжаем работу над фразеологизмами.	1		8.02	
	Пословицы и поговорки	2			
35	Русские пословицы и поговорки.	1	- Уметь отличать пословицы от поговорок. - Уметь определять название рифмы в четверостишии, скрытый смысл пословиц и поговорок.	14.02	
36	Русские пословицы и поговорки.	1		15.02	
	Морфология	12			
37	Ассорти для любителей русского языка.	1	-Развивать познавательные способности;	21.02	
38	Ассорти для любителей русского языка.	1		22.02	
39	Игротека.	1	-Развивать познавательные способности в области русского языка, активное участие в игровых моментах индивидуально и при работе в	28.02	
40	Игротека. Инсценировка народной сказки.	1		29.02	


			больших и малых группах;		
	Фразеологизмы	13			
41	И снова о фразеологизмах.	1	- Уметь отличать фразеологизмы от похожих словосочетаний, вычленять их из текста;	6.03	
42	И снова о фразеологизмах.	1		7.03	
43	Однородные члены предложения.	1	- Уметь находить однородные члены в предложении, правильно ставить знаки препинания;	13.03	
44	Однородные члены предложения.	1		14.03	
45	Ошибочка вышла.	1	- Уметь находить чужие ошибки в тексте, а также осуществлять поэтапную самопроверку текста, проводить самоанализ.	20.03	
46	Ошибочка вышла.	1		21.03	
47	Про омонимы и их разновидности.	1	- Знать разновидности омонимов; - Уметь различать синонимы и антонимы;	3.04	
48	Про омонимы и их разновидности.	1		4.04	
49	Еще немного фразеологизмов.	1	- Находить в тексте фразеологизмы, определять их значения, заменять словосочетания соответствующими фразеологизмами;	10.04	
50	Еще немного фразеологизмов.	1	- Находить в тексте фразеологизмы, определять их значения, заменять словосочетания соответствующими фразеологизмами;	11.04	
51	В стране Перевертундии.	1	- Развивать индивидуальные творческие и писательские способности учащихся на заданные темы;	17.04	
52	В стране Перевертундии.	1		18.04	

53	Что такое «паронимы»	1	- Знать смысл понятия «паронимы»; уметь различать их по лексическому значению и грамотно употреб-лять в речи;	24.04	
54	Что такое «паронимы»	1		25.04	
55	Запоминаем словарные слова.	1	- Уметь грамотно писать словарные слова;	2.05	
56	Запоминаем словарные слова.	1		8.05	
57	Повторяем.	1	- Охватить в индивидуальном и фронтальном опросе весь объем изученного за год материала, учить ораторским способностям учащихся.	15.05	
58	Проект: «Шкатулка лучших моментов». Работа в группах.	1	- Участвовать в проектной деятельности в группе;	16.05	
59	Защита проекта «Шкатулка лучших моментов» в группах.	1	- Развивать умение выступать перед аудиторией, привлекать внимание класса словесными выступлениями; - Уметь проявлять творческую индивидуальность при защите проекта;	22.05	
60	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».	1	- Разбирать олимпиадные задания, используя разный уровень сложности.	23.05	
	Итого	60			

Лист согласования к документу № 239 от 22.09.2023
Инициатор согласования: Закиева И.Г. Директор
Согласование инициировано: 14.03.2024 10:49

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Закиева И.Г.		 Подписано 14.03.2024 - 10:50	-